

# Retos terapéuticos II. Trabajo con las secuelas del trauma de desarrollo

## Grabación en diferido



## ¿Cómo restaurar el equilibrio, la regulación emocional, la conexión y sentido del Self tras las secuelas del Trauma de desarrollo?

1

IDENTIFICAR LAS  
SECUELAS DEL TRAUMA  
DE DESARROLLO

2

RESTAURAR EL  
EQUILIBRIO Y LA  
REGULACIÓN EMOCIONAL

3

FACILITAR LA CAPACIDAD  
DE CONECTAR CON UNO  
MISMO Y LOS DEMÁS

**Ruth Lanius, MD, PhD,**  
Catedrática de Psiquiatría,  
es la directora de la  
unidad de investigación  
de trastornos por estrés  
postraumático (TEPT) en  
la Universidad de  
Western Ontario.

Creó el Traumatic Stress  
Service y el Traumatic  
Stress Service Workplace  
Program, servicios  
especializados en el  
tratamiento e  
investigación del  
trastorno por estrés  
postraumático (TEPT) y  
trastornos relacionados

Actualmente ocupa la  
cátedra Harris-Woodman  
de Medicina Mente-  
Cuerpo en la Schulich  
School of Medicine &  
Dentistry de la  
Universidad de Western  
Ontario.

Autora de más de 150  
artículos y capítulos en el  
campo del estrés  
traumático.

Recientemente ha  
publicado un libro  
'Healing the traumatized  
self: consciousness,  
neuroscience, treatment'  
con Paul Frewen.

La relación de apego entre el bebé y el cuidador pone los cimientos sobre los que un individuo experimenta su mundo interno y externo. Cuando un bebé entra en el mundo por primera vez, la interacción cercana con el cuidador proporciona un input sensorial clave, que incluye el sonido de la voz del cuidador, la visión de la cara del cuidador, la sensación del tacto suave del cuidador y el sabor del alimento proporcionado por el cuidador. Este conjunto de experiencias sensoriales forma el núcleo del mundo interno de sensaciones y sentimientos del/a niño/a. A través de las interacciones continuadas con el cuidador, el/la niño/la niña empieza a descubrir el mundo externo y a desarrollar su centro de gravedad, equilibrio y coordinación, así como la capacidad de localizar su cuerpo en el espacio. También surge una nueva sensación de capacidad, que ayuda al niño/a a navegar a través de los desafíos del mundo externo.

A medida que el/la niño/la niña evoluciona hacia la adolescencia y la edad adulta, el córtex cerebral, donde se integra la experiencia sensorial y motora, completa su desarrollo. Esto proporciona la piedra angular de la cognición, la regulación emocional, la conexión y la voluntad, todos ellos componentes necesarios para una conexión integrada del yo corporal con el mundo.

El trauma durante las etapas del desarrollo puede tener un efecto profundo en la capacidad del individuo para experimentar su mundo interno y externo. Los individuos traumatizados están con frecuencia desconectados de su experiencia interoceptiva y experimentan síntomas profundos de embotamiento emocional, tanto para emociones positivas como negativas. Además, los individuos traumatizados se suelen sentir distanciados de su mundo externo y, muchas veces, no saben dónde está su cuerpo en el espacio, convirtiéndose así en torpes, descoordinados e incapaces de realizar acciones deliberadamente.

¿Cómo podemos abordar este tipo de dificultades básicas, consecuencia del trauma en etapas del desarrollo, para facilitar que el individuo conecte con sus sensaciones internas y se transforme en un individuo corporeizado y activo en este mundo, capaz también de conectar con otros a través de la curiosidad, el lenguaje y el juego?

Este webinar de dos partes describirá un enfoque de tratamiento integrador que se nutre de muchas modalidades terapéuticas, incluyendo, además de otras, la DBT, la terapia sensoriomotora, la SMART (terapia de regulación afectiva sensoriomotora), trabajo con estados del yo, TCC, EMDR. Nos focalizaremos de forma especial en los tratamientos bottom-up que se dirigen a la manipulación de la experiencia sensorial, vestibular y motora, en un intento de regular funciones cognitivas superiores, incluida la regulación emocional, la cognición y la teoría de la mente, como parte de un abordaje integrador de los síndromes de estrés postraumático, en individuos traumatizados durante su desarrollo.

Finalmente, en este webinar hablaremos de cómo los circuitos cerebrales relevantes para la experiencia del mundo interno y externo pueden verse afectados por el trauma del desarrollo y cómo una alteración en estos circuitos puede tener un profundo impacto en la integración multisensorial, esencial para el funcionamiento emocional, cognitivo y social superior.

Exploraremos cómo se desarrollan estos aspectos internos y comprenderemos sus diversas funciones de protección y evitación, para intentar afrontar la vida cotidiana.

Nuestra capacidad para reflexionar sobre nuestras propias tendencias hacia la autocrítica y el autocastigo aumentará nuestra capacidad para trabajar con estas experiencias con nuestros pacientes.

Los alumnos aprenderán enfoques específicos para trabajar con los estados del yo y las partes disociativas que tienen estas funciones punitivas, empleando la compasión y la curiosidad.

Exploraremos un continuo de críticos internos: desde introyectos naturales y estados del yo, hasta partes disociativas más autónomas; y desde críticos internos más suaves, hasta los más sádicos y destructivos.

## DESTINATARIOS E INSCRIPCIÓN

**Destinado a:** Psicólogos, Psiquiatras, Médicos y profesionales sanitarios

**Precio:** 90 euros

**Inscripción:**

- A través de nuestra página web usando el formulario de inscripción [www.intra-tp.com](http://www.intra-tp.com)
- Enviando los datos al email: [info@intra-tp.com](mailto:info@intra-tp.com)
- Número de cuenta (INSTITUTO INTRA-TP): ES13.2100.4202.1122.0019.8426
- Una vez realizado el pago se enviarán los enlaces y el material para poder ver en diferido.

