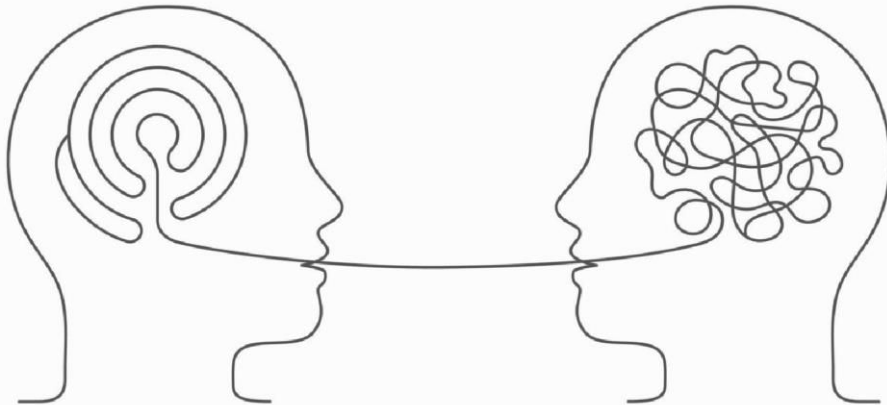


Terapia Interpersonal Metacognitiva para los Trastornos de la Personalidad. Nivel 2

7 a 10 de marzo, 2024. A Coruña



Terapia Interpersonal Metacognitiva para Trastornos de la Personalidad. Nivel 2. Formación oficial.

¿Qué es la Terapia Interpersonal Metacognitiva (TIM)?

La Terapia Interpersonal Metacognitiva para los Trastornos de la Personalidad (TIM), ha desarrollado procedimientos específicos para tratar estos trastornos. Proporciona a los terapeutas de cualquier orientación herramientas fiables para guiar la intervención y utilizar un amplio repertorio de técnicas experienciales para una adecuada formulación del caso.

1

LOS TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD DESDE LA TERAPIA INTERPERSONAL METACOGNITIVA. PARTE II

2

IDENTIFICAR Y CONCEPTUALIZAR LOS ESQUEMAS INTERPERSONALES DESADAPTATIVOS.

3

HERRAMIENTAS PARA EL TERAPEUTA. JUEGOS DE ROL PARA INTEGRAR LA TEORÍA Y APLICARLA AL FINALIZAR EL CURSO.

Giancarlo Dimaggio es psiquiatra y psicoterapeuta.

Ha publicado numerosos artículos y capítulos de libros en inglés. Es coautor de numerosos libros, entre ellos: "Metacognitive Interpersonal Therapy: Body, Imagery and Change", "Metacognitive Interpersonal Therapy for Personality disorders".

Es editor jefe del Journal of Clinical Psychology: In-Session, editor asociado senior del Journal of Psychotherapy Integration y editor asociado de Psychology and Psychotherapy: Theory, Research & Practice.

La Terapia Interpersonal Metacognitiva (TIM) ha recibido apoyo empírico en Italia, Australia, España y Dinamarca.

¿Por qué realizar formación en Terapia Interpersonal Metacognitiva?

La TIM adopta una serie de técnicas para tratar los síntomas, con el objetivo de promover la toma de conciencia de los esquemas interpersonales desadaptativos, cambiarlos y promover un funcionamiento social más sano y rico. La formación se imparte dentro de un marco estructurado al tiempo que trata a cada paciente de forma individualizada, teniendo en cuenta las características únicas de cada persona que sigue el tratamiento, lo que hace de este un enfoque terapéutico único.

¿Qué puedes aprender a trabajar con la TMI?

Las personas con trastornos de personalidad tienden a atribuir significados según patrones mentales estereotipados que les dificultan alcanzar una adaptación y satisfacción social. Estos patrones van más allá de ser meras representaciones cognitivas sobre uno mismo y los demás, sino que están repletos de emociones, patrones de conducta y experiencias somáticas. El objetivo principal de este curso es presentar cómo la terapia metacognitiva interpersonal trabaja con los patrones corporales a través del uso de imágenes mentales y ejercicios sensoriomotores. Este tipo de técnicas ayudan a revisar los componentes corporales de los patrones interpersonales desadaptativos y promueven la aparición de otros nuevos más saludables. Se pretende que los patrones resultantes incluyan aspectos más funcionales que impidan la puesta en marcha de las estrategias de afrontamiento impulsadas por los esquemas problemáticos.

Uno de los puntos principales de esta formación será aprender a **identificar, evaluar y reconstruir los esquemas interpersonales desadaptativos**. Primero se describen los procedimientos para enriquecer el repertorio de recuerdos autobiográficos de los pacientes, que son la base para comprender dichos esquemas. Los esquemas son más que representaciones cognitivas: en su mayoría están formados por imágenes mentales cargadas de emociones con potentes correlatos somáticos. Para abordar estos esquemas es necesario trabajar de un modo experiencial. Por esta razón, los procedimientos de la TMI incluyen ahora técnicas como la visualización guiada y la reescritura, el juego de rol, el trabajo con dos sillas y los ejercicios sensoriomotrices. Estas técnicas se aplican de acuerdo con una formulación del caso que se va ajustando, se comparte con el paciente y se actualiza continuamente. Una vez que se establece una formulación compartida, los procedimientos se centran en cómo promover el cambio.

La terapia consiste en **fomentar tanto la diferenciación metacognitiva** o el distanciamiento crítico de los esquemas interpersonales desadaptativos y, paralelamente, tener un **acceso experiencial al “yo sano”**. A lo largo de la terapia se hace hincapié en cómo **prevenir y reparar las rupturas en la relación terapéutica y en cómo metacomunicar**, es decir, reflexionar conjuntamente sobre la relación terapéutica tanto para mejorar la conciencia de los pacientes sobre su propio funcionamiento como para crear un entorno en el que sea seguro pensar conjuntamente sobre los estados mentales de ambos participantes en la relación.

¿Cómo se llevará a cabo la formación?

La TMI sugiere el trabajo experiencial como un componente crucial en el tratamiento de pacientes con problemas interpersonales graves, como ocurre en los trastornos de personalidad. Uno de los puntos principales de esta formación será la descripción práctica de algunas de estas técnicas: cómo se proponen al paciente, en qué condiciones, cómo se aplican y cómo se controlan sus resultados.

A través de la exposición de casos clínicos, se subrayará que el trabajo experiencial debe llevarse siempre a cabo en el contexto de una regulación constante de la relación terapéutica que permita detectar cualquier posible impasse o ruptura. Así mismo, se mostrará cómo el uso de ciertas técnicas en las fases iniciales puede permitir una formulación más dinámica y enriquecida de los esquemas disfuncionales. Se utilizarán videos de sesiones reales y juegos de rol.

DESTINATARIOS E INSCRIPCIÓN

Destinado a: Psicólogos, Psiquiatras y Médicos.

Horario: Jueves de 15:00 a 18:30.

Viernes y sábado de 9:30 a 13:30 y 15:00 a 18:00 (hora española).

Domingo 9:30 a 13:30.

El taller es presencial pero se podrá seguir online y ver en diferido durante 90 días.

Precios:

380€ + 21%IVA (460€) 60 días para su

visualización una vez pasado ese tiempo

el precio del curso será de la mitad

(230€) en caso de renovación.

Inscripción:

- A través de nuestra página web usando el formulario de inscripción en el siguiente enlace: <https://www.intra-tp.com/formacion/>
- Enviando los datos y el justificante de pago al email: info@intra-tp.com
- Número de cuenta (INSTITUTO INTRA-TP): ES13.2100.4202.1122.0019.8426

ORGANIZACIÓN DEL CURSO Y METODOLOGÍA

El segundo nivel de formación de la TIM (Terapia Metacognitiva Interpersonal) comenzará centrándose en la estructura de los esquemas interpersonales desadaptativos. Éstos son la base para la comprensión de los problemas y para la formulación compartida (entre terapeuta y paciente) de cada caso.

Empezaremos la formación recogiendo episodios narrativos de pacientes, tomados de ejemplos clínicos de los alumnos para luego analizarlos.

Después nos centraremos en los diversos procedimientos para ayudar a los pacientes a entender la influencia que esos esquemas tienen sobre ellos y, paralelamente, que se den cuenta de que también tienen aspectos sanos de sí mismos.

Se ilustrará como una vez que los pacientes son conscientes de que sufren debido a sus esquemas y no a factores externos, es el momento de promover el cambio estructural.

Se describirán los procedimientos a seguir para, en primer lugar, planificar “experimentos”, tanto dentro como fuera de la sesión, para afrontar situaciones previamente evitadas y, al mismo tiempo, avanzar en la dirección de cumplir deseos saludables y adaptativos. Los clínicos se darán cuenta de cómo, durante este proceso, los pacientes oscilan entre esquemas desadaptativos y perspectivas nuevas y más creativas sobre sí mismos y el mundo.

Otro paso consistirá en desarrollar nuevas estrategias para cumplir objetivos, de nuevo gracias a una combinación de trabajo durante la sesión y en la vida cotidiana.

A continuación, se describirá cómo ayudar a los pacientes a formarse una visión más completa de las distintas partes de sí mismos y de los demás, de modo que tengan una idea más realista de sus cualidades y vulnerabilidades y utilicen ese mapa para navegar por la vida.

Durante el taller nos centraremos en

1. Redactar un contrato terapéutico completo
2. Utilizar técnicas experienciales como imágenes guiadas y rescripting, role-play, chairwork, trabajo corporal, técnicas atencionales y experimentos conductuales
3. Trabajar a través de la relación terapéutica y explorar cómo esta varía a través de la parte experiencial y relacional de la terapia.

El taller será una combinación de teoría sobre la técnica terapéutica y trabajo en vivo. Se solicitarán voluntarios entre los participantes que estén dispuestos a elaborar material personal para tener una experiencia directa de cómo funciona la TIM.