

Terapia interpersonal metacognitiva para los Trastornos Narcisistas

15 a 18 de mayo, 2025. Presencial en A Coruña y online.



¿Qué es la Terapia Interpersonal Metacognitiva (MIT)?

La Terapia Metacognitiva Interpersonal para los Trastornos de la Personalidad (TMI), ha desarrollado procedimientos específicos para tratar estos trastornos. Proporciona a los terapeutas de cualquier orientación herramientas fiables para guiar la intervención y utilizar un amplio repertorio de técnicas experienciales para una adecuada formulación del caso.

1

EL TRASTORNO
NARCISISTA DESDE LA
TERAPIA INTERPERSONAL
METACOGNITIVA

2

COMPRENDER ESQUEMAS
INTERPERSONALES
DESADAPTATIVOS DEL
NARCISISMO.
CONCEPTUALIZACIÓN

3

PROCEDIMIENTOS,
TÉCNICAS Y
HERRAMIENTAS
TERAPÉUTICAS PARA EL
TRASTORNO NARCISISTA

Giancarlo Dimaggio
es psiquiatra y
psicoterapeuta.
Ha publicado más
de 210 artículos y
capítulos de libros
en inglés. Es coautor
de numerosos libros,
entre ellos:
"Metacognitive
Interpersonal
Therapy: Body,
Imagery and
Change",
"Metacognitive
Interpersonal
Therapy for
Personality
disorders".
Es editor jefe del
Journal of Clinical
Psychology: In-
Session, editor
asociado senior del
Journal of
Psychotherapy
Integration y editor
asociado de
Psychology and
Psychotherapy:
Theory, Research &
Practice.
La Terapia
Interpersonal
Metacognitiva (TIM)
ha recibido apoyo
empírico en Italia,
Australia, España y
Dinamarca.

¿Por qué realizar formación en terapia interpersonal metacognitiva?

La TIM adopta una serie de técnicas para tratar los síntomas, con el objetivo de promover la toma de conciencia de los esquemas interpersonales desadaptativos, cambiarlos y promover un funcionamiento social más sano y rico. La formación se imparte dentro de un marco estructurado al tiempo que trata a cada paciente de forma individualizada, teniendo en cuenta las características únicas de cada persona que sigue el tratamiento, lo que hace de este un enfoque terapéutico único.

¿Qué puedes aprender a trabajar con la MIT?

Las personas con trastornos de personalidad tienden a atribuir significados según patrones mentales estereotipados que les dificultan alcanzar una adaptación y satisfacción social. Estos patrones van más allá de ser meras representaciones cognitivas sobre uno mismo y los demás, sino que están repletos de emociones, disposiciones de conducta y experiencias somáticas. El objetivo principal de este curso es presentar cómo la terapia metacognitiva interpersonal trabaja con los patrones corporales a través del uso de imágenes mentales y ejercicios sensoriomotores. Este tipo de técnicas ayudan a revisar los componentes corporales de los patrones interpersonales desadaptativos y promueven la aparición de otros nuevos más saludables. Se pretende que los patrones resultantes incluyan aspectos más funcionales que impidan la puesta en marcha de las estrategias de afrontamiento impulsadas por los esquemas problemáticos.

Uno de los puntos principales de esta formación será aprender a **identificar, evaluar y reconstruir los esquemas interpersonales desadaptativos**. Primero se describen los procedimientos para enriquecer el repertorio de recuerdos autobiográficos de los pacientes, que son la base para comprender dichos esquemas. Los esquemas son más que representaciones cognitivas: en su mayoría están formados por imágenes mentales cargadas de emociones con potentes correlatos somáticos. Para abordar estos esquemas es necesario trabajar de un modo experiencial. Por esta razón, los procedimientos de la TIM incluyen ahora técnicas como la visualización guiada y la reescritura, el juego de rol, el trabajo con dos sillas y los ejercicios sensoriomotrices. Estas técnicas se aplican de acuerdo con una formulación del caso que se va ajustando, se comparte con el paciente y se actualiza continuamente. Una vez que se establece una formulación compartida, los procedimientos se centran en cómo promover el cambio.

La terapia consiste en **fomentar tanto la diferenciación metacognitiva** o el distanciamiento crítico de los esquemas interpersonales desadaptativos y, paralelamente, tener un **acceso experiencial al “yo sano”**. A lo largo de la terapia se hace hincapié en cómo **prevenir y reparar las rupturas en la relación terapéutica y en cómo metacomunicar**, es decir, reflexionar conjuntamente sobre la relación terapéutica tanto para mejorar la conciencia de los pacientes sobre su propio funcionamiento como para crear un entorno en el que sea seguro pensar conjuntamente sobre los estados mentales de ambos participantes en la relación.

¿En qué se centrará este módulo?

En este curso nos vamos a centrar en el abordaje del narcisismo. A falta hasta la fecha de estudios empíricos que demuestren cuáles son los tratamientos efectivos o las prácticas terapéuticas necesarias, ¿Cómo podemos ayudar a quienes padecen un Trastorno Narcisista de la Personalidad?

En este taller se ilustrarán los procedimientos destinados a abordar el núcleo de la patología narcisista para aumentar la adherencia al tratamiento y mejorar su resultado.

Nos focalizaremos en:

1. Contrarrestar la intelectualización y fomentar la narración autobiográfica y la identificación de las propias emociones.
2. Hacer explícito el contrato terapéutico, comprobar si el paciente está de acuerdo con los objetivos de la terapia y los pasos necesarios para que ésta sea beneficiosa. Actualizar el contrato continuamente.
3. Ayudar al paciente a comprender que se guía por patrones que le obligan a perseguir la grandiosidad y le condenan al sufrimiento y la frustración. Y a darse cuenta de que puede obtener una visión diferente de si mismo y de los demás.
4. Promover el acceso a metas y deseos encaminados al bienestar, la exploración y la cercanía emocional, desactivando al máximo el sistema de competición.
5. Fortalecer la agencia, contrarrestando así la tendencia a desconectarse que sigue a las frustraciones laborales y sentimentales.
6. Sólo al final de la terapia será posible promover la comprensión de los demás sin romper la relación terapéutica.

¿Cómo se llevará a cabo la formación?

La MIT sugiere el trabajo experiencial como un componente crucial en el tratamiento de pacientes con problemas interpersonales graves, como ocurre en los trastornos de personalidad. Uno de los puntos principales de esta formación será la descripción práctica de algunas de estas técnicas: cómo se proponen al paciente, en qué condiciones, cómo se aplican y cómo se controlan sus resultados.

Se mostrará cómo abordar estos problemas conjuntamente con el paciente, en el contexto de una relación terapéutica, constantemente monitorizada y regulada.

La estrategia adoptada será descomponer la psicopatología narcisista en sus componentes y planificar el tratamiento en base a estos. Nos centraremos en:

- La capacidad reducida para comprender los propios estados mentales y tendencia a intelectualizar
- Los patrones interpersonales desadaptativos especialmente vinculados al rango social, origen de las oscilaciones entre la grandiosidad y las ideas de fracaso.
- Los problemas con la capacidad de dejarse guiar por un motor de acción interno
- La tendencia a adoptar estrategias de afrontamiento desadaptativas que incluyen retraimiento, desprecio, perfeccionismo y cierre emocional.
- La capacidad reducida para comprender a los demás.

Este módulo se puede hacer por separado pero se recomienda haber realizado los niveles 1 y 2 para sacar el máximo provecho. Estos cursos están disponibles para ver en diferido.

DESTINATARIOS E INSCRIPCIÓN

Destinado a: Psicólogos, Psiquiatras y Médicos.

Horario: Jueves de 15:00 a 18:30.

Viernes y sábado de 9:30 a 13:30 y 15:00 a 18:00 (hora Española).

Domingo 9:30 a 13:30.

El taller es presencial pero se podrá seguir online y ver en diferido durante 90 días.

Precios:

380€ + IVA: 459,80€ 60 días para su

visualización una vez pasado ese tiempo

el precio del curso será de la mitad

(229,90€) en caso de renovación.

Inscripción: A través de nuestra página web usando el formulario de inscripción en el siguiente enlace: <https://www.intra-tp.com/formacion/>

- Enviando los datos y el justificante de pago al email: info@intra-tp.com

